

ПРИНЯТО
на заседание педагогического совета
МБДОУ детский сад компенсирующего
вида №30 «Улыбка» ЕМР
(протокол от «28» августа 2025 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ



Г.Р. Шарипова

Приказ от «28» августа 2025 г. № 81

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад компенсирующего вида №30 «Улыбка»
Елабужского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад компенсирующего вида №30 «Улыбка» (далее - ДОО):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно – оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе контроля качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 272 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2023 года;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.10. 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями на 06.05.2022 года;
- Приказом Минпросвещения от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам

среднего профессионального образования. основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г. №71847)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023г. № 72149);
- Письмом Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ – 413/03 «О направлении рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- Уставом детского сада.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий – выполнение санитарно – гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, квалификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования- комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. ВСОКО ориентирована на выявление:

- степени соответствия образовательных программ дошкольного образования нормативными требованиями ФГОС ДО, ФОП (ФАОП) ДО при сохранении вариативности многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ;
- степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности дошкольной образовательной организацией действующим нормативным документам;
- степени удовлетворенности семьи обучающегося сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степени обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степени совершенствования управления качеством дошкольного образования.

1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- психолого – педагогическая диагностика
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений)
- аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП (АОП) ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП (АОП) ДО)
- наблюдение организованной образовательной деятельности мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

1.6. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматривается и принимается педагогическим советом детского сада, утверждается приказом заведующего детского сада.

2. Цель и задачи, принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

2.2. Задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ;
- определение качества образовательных условий;
- определение качества результатов освоения образовательной программы;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов в области оценки качества образования;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

2.3. Основными принципами ВСОКО в детском саду являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.

3. Организация ВСОКО

3.1. Организационная структура ВСОКО в ДОО включает в себя:

- Администрацию ДОО
- Педагогический совет
- Группу мониторинга ДОО (временные структуры – рабочие группы педагогов, комиссии и др.)

3.2. Обязанность по организации и функционированию ВСОКО в ДОО возлагается на рабочую группу, состав которой утверждается приказом заведующего ДОО.

3.3. Рабочая группа по разработке и внедрению ВСОКО:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в ДОО, представляет их на утверждение заведующему детскому саду и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с АОП ДО детского сада проведение мониторинговых, социологических и статических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне детского сада;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования в детском саду;
- предлагает проекты управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.4. Педагогический совет ДОО:

- заслушивает информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования в детском саду;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе качества.

3.5. Администрация ДОО:

- разрабатывает и утверждает локальные акты;
- обеспечивает реализацию ВСОКО;
- координирует деятельность субъектов ВСОКО;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования, предварительно согласовав с коллегиальными органами управления ДОО.

4. Локальные нормативные акты ВСОКО

4.1. Положение о ВСОКО в ДОО.

Положение регламентирует данную деятельность и определяет цель, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ДОО, направления оценки качества образования, организационную и функциональную структуру ВСОКО.

4.2. Программа ВСОКО ДОО.

Программа определяет технологию проведения ВСОКО, критерии и показатели оценки всех направлений.

4.3. Приложения к Программе ВСОКО ДОО.

В Приложениях представлены разработанные таблицы анализа всех направлений оценка качества образования ДОО.

4.4. Годовая циклограмма ВСОКО ДОО.

В циклограмме определены направления, формы, сроки, порядок проведения и ответственные исполнители.

4.5. Приказы руководителя ДОО.

5. Реализация ВСОКО

5.1. Объектом оценки ВСОКО является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1 ФГОС ДО).

5.2. Направлениями ВСОКО являются:

5.2.1. Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- качество АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО;

- качество дополнительных общеразвивающих программ;
- качество образовательного процесса (организованного взрослыми и самостоятельно детской деятельности);
- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

5.2.2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- качество кадровых условий;
- качество развивающей предметно - пространственной среды;
- качество психолого - педагогических условий;
- качество материально - технических условий;
- финансовых условий.

5.2.3. Качество результатов образовательной деятельности:

В процессе оценки качества результатов образовательной деятельности выявляется:

- качество (динамика) освоения детьми содержания АООп ДОО, дополнительных общеразвивающих программ;
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- динамика здоровья обучающихся;
- качество взаимодействия с семьей (информированность, вовлеченность, удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов).

5.3. ВСОКО осуществляется в ДОО самостоятельно посредством процедур мониторинга и контроля. Участники ВСОКО являются руководящие, педагогические работники ДОО, родители (законные представители) обучающихся.

5.4. Процедура проведения ВСОКО осуществляется поэтапно.

1. Нормативно - установочный этап:

- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
- подготовка приказа о проведении ВСОКО в ДОО;
- определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;
- определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

2. Информационно - диагностический этап:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

3. Аналитический этап:

- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

4. Итогово - прогностический этап:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;
- разработка дальнейшей стратегии работы ДОО.

5.4. Процедура ВСОКО в ДОО осуществляется за период с сентября по август.

Сроки начала и окончания ВСОКО, направления (объект), методы и средства сбора данных, исполнители, ответственные определяются в годовой циклограмме, которая утверждается заведующим ДОО.

5.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно - аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

5.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ДОО о результатах самообследования деятельности.

6. Основные результаты реализации ВСОКО

Основными результатами ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

7. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

7.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО на педагогическом совете ДОО.

7.2. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в ДОО, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации ОП (АОП) ДО в новом учебном году.

7.3. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования ДОО, для разработки и корректировки программы развития ДОО, АОП ДО, дополнительных программ ДОО, годового плана ДОО.

8. Делопроизводство

8.1. Результаты ВСОКО (информационно - аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

8.2. По истечении срока хранения документации по реализации ВСОКО передаются в архив ДОО.